

PROJET PÉDAGOGIQUE
Camp d'enfants 7-11 ans du 4 au 14 juillet 2011
aux Contamines Montjoie

Intentions pédagogiques

L'objectif central du séjour est de proposer aux enfants accueillis un temps de vacances et de "rupture" dans leur vie quotidienne, en dehors de leur environnement habituel et à travers une forme d'organisation collective et de responsabilisation.

Un encadrement renforcé et formé veille à répondre à chacun des besoins des enfants.

Les différentes activités mises en place permettent à chaque jeune, selon ses capacités et ses limites, de se découvrir, de s'exprimer et de s'épanouir à travers différents supports.

Des moments de partage biblique sont organisés afin de favoriser une démarche de réflexion et d'échange sur les valeurs qui fondent nos comportements, et également d'apprendre à écouter et respecter les convictions de chacun.

Organisateur

Il s'agit d'un séjour organisé dans le cadre de l'association Jeunesse Action Biblique.

L'association loi 1901*, Jeunesse Action Biblique est fondamentalement attachée au développement et à l'épanouissement de l'individu. Elle considère l'enfant et l'adolescent comme des personnes en développement et vise à leur épanouissement par la connaissance de soi et des autres.

Fidèle à ses racines protestantes, la JAB propose une démarche originale aux participants de ses séjours, dans la quête du sens qu'ils peuvent donner à leur vie. Son inspiration chrétienne repose sur la conviction que le message de l'Évangile et la connaissance de Jésus-Christ offrent un sens à la vie. Elle souhaite favoriser la découverte de la Bible par des moments d'échange autour de ses textes.

En tant que membre de la communauté protestante de France, représentée par la Fédération Évangélique de France, elle s'attache à privilégier la richesse d'un large partage spirituel dans le respect des convictions de chacun. C'est dans ce sens que la JAB se veut ouverte à tous, sans condition de croyance ou d'appartenance religieuse.

Caractéristiques du séjour

Public

Il s'agit d'un séjour mixte s'adressant à des enfants de 7 à 11 ans, pour un effectif de 60 campeurs maximum répartis en 8 troupes non mixtes de 7 ou 8 enfants.

Période

Le camp se déroule du lundi 4 juillet au jeudi 14 juillet 2011.

Localisation

Le centre se situe en sortie du village des Contamines Montjoie (Haute Savoie)

Adresse exacte : *Camp JAB – CVL des Echenaz*
102 route des Echenaz
74170 LES CONTAMINES MONTJOIE

Objectifs généraux

- Favoriser l'autonomie, la socialisation et la responsabilisation des enfants afin de les valoriser et de les aider à s'épanouir ;
- Encourager l'émerveillement, l'esprit de découverte, l'acquisition de connaissances et de techniques ;
- Stimuler la créativité en favorisant toutes les formes d'expression, en recherchant à développer un esprit créatif et en attisant l'imagination ;
- Développer les comportements de respect des personnes, des biens, et de l'environnement ;
- Permettre un partage autour du message biblique ;

Sommaires des objectifs spécifiques du séjour

- Savoir se repérer dans les différents moments de la journée et s'impliquer pleinement dans les activités proposées
- Savoir vivre harmonieusement en tant qu'enfant
- Permettre à l'enfant de s'épanouir et de s'exprimer au travers de supports diversifiés
- Donner la possibilité à l'enfant de s'interroger sur des questions de la vie
- Découvrir le milieu montagnard et apprendre à le respecter

Organisation générale et moyens

Les locaux

Le bâtiment du C.V.L. des Echenaz est situé en retrait du village des Contamines Montjoie. À ce bâtiment agréé par le ministère de la Jeunesse et des Sports s'ajoutent de grandes tentes marabouts pour le couchage du camp. La capacité totale d'accueil avec les tentes est de 100 personnes.

Le logement se fait donc sous tentes de 8 à 10 lits. Garçons et filles dorment séparément, et les animateurs dorment auprès de leur troupe.

En outre, les chambres permettent de loger une partie de l'équipe. Le centre possède également un bureau, une infirmerie, une salle de réunion, deux pièces réservées aux jeux individuels (cartes, puzzle, poupées...) et à la lecture (coin bibliothèque), ainsi qu'une salle polyvalente (salle à manger / activités) et bien sûr une cuisine agréée.

En extérieur, le centre dispose de plusieurs terrains de jeux ainsi que d'un terrain de football sur place.

* Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports au titre de la jeunesse et de l'éducation populaire (n° J69.04.0060 du 6 décembre 2004).

Le matériel à disposition sur place

- Des jeux de plein air (foot, volley, basket, badminton, jonglerie)
- Des jeux de salle (ping-pong, baby-foot)
- Des V.T.T. de différentes tailles
- Du matériel d'escalade
- Des jeux de société et de construction en bois
- Un circuit de petites voitures
- Une maison de poupées avec les poupées et leurs accessoires
- Des instruments de musique
- Des déguisements
- Des livres et bandes dessinées pour enfants
- Du matériel pour la peinture et divers travaux manuels
- Du matériel audiovisuel ainsi qu'un flanellographe

Les activités proposées durant le camp ont lieu pour leur grande majorité au sein même du centre, dans lequel les enfants sont en permanence sous la surveillance de plusieurs adultes.

Des sorties sont envisagées par troupe ou en grand groupe si le temps le permet.

Pour ces sorties, toutes les mesures de sécurité sont mises en place pour garantir un déplacement dans les meilleures conditions : consultation de la météo, repérage préalable de l'itinéraire, encadrement renforcé et communication par le biais des téléphones portables ainsi que l'utilisation de maillots réfléchissants et respect des règles en vigueur de circulation des groupes.

L'encadrement

L'effectif d'encadrement prévu pour 60 enfants inscrits est le suivant :

- 1 directeur
- 2 adjoints
- 1 assistante sanitaire
- 8 animateurs (4 animateurs, 4 animatrices)
- 3 co-animateurs
- 1 économiste
- 1 chef de cuisine
- 3 aides de cuisine

Attentes envers tout le personnel d'encadrement :

- Adhésion au projet éducatif de la JAB
- Adhésion au présent projet pédagogique
- Esprit d'équipe
- Respect du rôle de chacun

Équipe d'animation :

Chaque animateur est responsable d'un groupe de 6 à 8 enfants.

L'animateur est le principal référent de chacun des enfants dont il a la responsabilité. Il est tenu d'être présent et d'accompagner son groupe dans les activités communes (repas, toilette, services, balades). S'il n'est pas en mesure de le faire (même pour un court instant), il demande à une autre personne de l'encadrement de le surveiller et s'assure que sa demande a bien été comprise.

Pendant la nuit, l'animateur dort avec son groupe afin d'éviter les risques de sorties ou d'intrusion, et lors de la réunion d'animateurs qui a lieu après l'endormissement des enfants, ceux-ci ne restent en aucun cas seuls car des rondes de surveillance sont mises en place par les co-animateurs. En plus des animations spécifiques qu'il a préparées, l'animateur est toujours prêt à proposer un jeu ou une activité aux enfants qui le souhaitent. Son rôle est d'être en permanence avec les enfants, en priorité ceux de son groupe.

Les co-animateurs assurent le fonctionnement logistique de la maison (tâches ménagères), guident les animateurs dans les services et peuvent les remplacer à la demande de la direction. Ils aident également l'équipe de direction dans la préparation des activités.

Équipe de cuisine :

Le chef de cuisine distribue les fonctions au sein de son équipe. Toute l'équipe s'engage à respecter les règles d'hygiène et de sécurité requises.

Formation :

Durant les deux jours qui précèdent le camp, des réunions permettent de donner et rappeler quelques repères aux cadres (débutants ou confirmés) en abordant différentes notions telles que la sécurité, l'autorité, l'hygiène, ou des conseils d'animation...

Ce temps permet également de revenir en détail sur nos objectifs et les moyens de les mettre en œuvre.

À travers la réflexion autour de cas concrets, l'équipe se prépare à vivre avec l'enfant une relation saine, harmonieuse et constructive.

Journée type

- 7h15 Réunion équipe d'encadrement
- 8h00 Réveil du camp, toilette du matin, rangement
- 8h45 Petit déjeuner
- 9h30 "Camp penses-tu" par troupe
- 9h40 Vaisselle + services
- 10h30 Chants + concours du camp
- 11h00 Histoire biblique
- 11h20 Jeux libres / ateliers « partage ta passion » en accès libre
Vélo pour une troupe définie
- 12h30 Déjeuner
- 13h15 Bibliothèque + Vaisselle (pour une troupe)
- 13h30 Repos (sieste, lecture, correspondance...)
Café échelonné des animateurs
- 14h20 Début des activités
- 16h00 Goûter + suite et fin des activités
- 17h30 Douches échelonnées
- 19h00 Dîner
- 20h00 Veillée
- 21h15 Coucher des enfants
- 21h45 Réunion équipe d'encadrement

Mise en œuvre des objectifs spécifiques du séjour

1. Savoir se repérer dans les différents moments de la journée et s'impliquer pleinement dans les activités proposées

Chaque journée du camp suit le modèle cité ci-dessus et permet à l'enfant de se repérer plus facilement et de se sentir en sécurité. Des musiques sont là pour l'aider à repérer les moments clés de la journée.

Les enfants sont amenés, au quotidien, à respecter les règles de vie établies pour chaque instant de la journée (toilette, repas, jeux...) en tenant compte du groupe et en s'adaptant à un nouveau cadre.

Dans cette même perspective, les enfants participent, sous la direction de leur animateur et selon un tournus établi, à différentes tâches ménagères pratiques (nettoyage et rangement de salle, vaisselle...).

2. Savoir vivre harmonieusement en tant qu'enfant

Il s'agit d'offrir à l'enfant des repères simples et stables (en termes de temps, d'espace, d'affectif...) afin de lui permettre de se responsabiliser dans sa vie quotidienne et de l'inciter à agir seul en lui donnant les moyens de le faire.

Nous essayons de vivre avec l'enfant une relation harmonieuse, répondant à ses besoins et basée sur la confiance et le respect. Aussi, les adultes apportent un cadre contenant et sécurisant pour l'enfant en construisant avec lui une relation afin de l'amener à la compréhension de la portée de ses actes. En répondant également au besoin affectif de l'enfant, nous nous efforçons d'établir une relation de confiance bienveillante et de nous positionner en un repère fiable pour l'enfant.

Le profond respect de l'autre, adulte ou enfant, de son rythme de vie, de son intégrité physique et morale, ainsi que de son mode de communication est demandé à chacun.

3. Permettre à l'enfant de s'épanouir et de s'exprimer au travers de supports diversifiés

La courte durée du séjour permet d'offrir un programme d'activités variées sous forme de support d'expression différents, permettant à l'enfant de s'épanouir.

Soucieux du besoin et des facultés de l'enfant en fonction de son âge, et de ses choix, nous proposons donc une palette d'activités adaptées, ludiques, sportives, créatives ou artistiques.

Les différentes activités sont également construites autour de thématiques précises favorisant une démarche éducative à travers une approche culturelle du thème ou un développement de l'imaginaire de l'enfant.

4. Donner la possibilité à l'enfant de s'interroger sur des questions de la vie

À travers des histoires ou des moments de partage, nous invitons l'enfant à s'interroger sur des questions le concernant, lui proposant de trouver des éléments de réponses à travers la découverte de la Bible et de son message, sans aucune forme de contrainte ou de pression.

Ce partage biblique a lieu en deux temps. Dans un premier temps sous la forme d'un échange d'une dizaine de minutes pendant lesquelles l'animateur aide les enfants à se poser des questions sur le monde qui les entoure et écoute leurs réactions. Dans un second temps, le camp se réunit chaque jour pour suivre l'histoire d'un personnage biblique. Un support flanellographe est utilisé, étayé au besoin d'autres supports visuels.

Les moments de rencontre et d'échange sur les textes bibliques sont dénués de tout caractère formel ; ce sont des occasions privilégiées de présenter ou approfondir les différents aspects de la Bible et de discuter avec les participants sur des sujets essentiels. Chacun est invité à participer et à exprimer ses convictions. Tous sont assurés d'une écoute attentive et du respect de leurs convictions, de leurs opinions et de leur liberté personnelle. La prise en considération de ces règles simples permet d'établir une relation de confiance et de dialogue entre les participants et les adultes.

Nous veillons à ce que les enfants restent libres de leurs convictions spirituelles et nous nous engageons à les respecter. Si nous constatons qu'un enfant n'est pas à l'aise pendant ces moments de découverte et d'échange, une autre activité lui sera proposée.

5. Découvrir le milieu montagnard et apprendre à le respecter

Le séjour se situe dans un cadre naturel riche et varié (petits torrents, prairies, forêts...) et l'enfant est invité à découvrir des paysages inconnus.

À travers l'éveil de ses sens à ce cadre, l'enfant va être amené à connaître et apprécier cet environnement sous différents aspects, et il apprendra à respecter les lieux dans lesquels il évolue.

Évaluation

Différents moyens sont mis en œuvre pour l'évaluation du séjour : avant, pendant et après.

Une première rencontre a lieu deux mois avant le camp avec l'équipe afin de présenter et valider le programme d'activité élaboré au préalable par l'équipe de direction.

Durant le séjour, l'équipe de direction fait le point chaque soir sur la journée écoulée. Ce qui a été vu est repris lors de la réunion d'équipe quotidienne pendant laquelle les cadres sont invités à s'exprimer collectivement sur ce qu'ils vivent à travers la gestion des enfants, à solliciter l'équipe de direction sur des problématiques particulières auxquelles ils sont confrontés, et à faire le bilan des activités passées. L'évaluation de la journée se fait aussi également quotidiennement par l'observation des enfants, de leurs réactions aux différentes activités proposées et par la possibilité qui leur est offerte de s'exprimer via un mur de parole mis à leur disposition sur lequel ils peuvent laisser leurs impressions et sentiments par des dessins ou des phrases.

Par ailleurs, vers la mi-camp, chaque cadre est invité à un temps individuel de discussion avec un membre de l'équipe de direction. Le but de ce moment est de lui permettre de prendre du recul et de s'exprimer sur son positionnement dans le camp, que ce soit avec les enfants ou avec l'équipe, sur sa gestion pratique, ses initiatives et l'évolution de ses connaissances sur l'enfant. Ce moment d'échange individuel est renouvelé à la fin du camp pour un bilan final.

Un bilan global a lieu après le camp avec toute l'équipe en vue de recueillir les suggestions et idées des participants.

Enfin, un compte-rendu écrit du déroulement du séjour est transmis à l'association à l'occasion de son assemblée générale.

Le directeur du séjour,
Samuel CANTELE