

# PROJET PÉDAGOGIQUE

Camp d'enfants 8-11 ans du 12 au 22 août 2011  
aux Contamines Montjoie

## Intentions pédagogiques

L'enfant est une personne (corps, intelligence et esprit) en construction, qui doit peu à peu trouver sa place dans la famille, la société, la nature.

L'objectif central du séjour est de proposer à l'enfant des outils pour cette construction. Ces outils sont :

**Découvrir** : lui-même, l'autre, la nature ;

**S'épanouir** : *physiquement* (activités sportives en plein air, promenades), *intellectuellement* (activités créatives, moments de réflexion, de discussion et de partage biblique), *spirituellement* (découverte de la Bible adaptée à l'âge, sans exercer de pression, ni promouvoir un rite ou un système religieux particulier) ;

**Respecter** : un environnement social et naturel, pour mieux trouver sa place dans cet environnement.

## Organisateur

Il s'agit d'un séjour organisé dans le cadre de l'association Jeunesse Action Biblique.

L'Association loi 1901<sup>\*</sup>, Jeunesse Action Biblique (JAB) est fondamentalement attachée au développement et à l'épanouissement de l'individu. Elle considère l'enfant et l'adolescent comme des personnes en développement et vise à leur épanouissement par la connaissance de soi et des autres.

Fidèle à ses racines protestantes, la JAB propose une démarche originale aux participants de ses séjours, dans la quête du sens qu'ils peuvent donner à leur vie. Son inspiration chrétienne repose sur la conviction que le message de l'Évangile et la connaissance de Jésus-Christ offrent un sens à la vie. Elle souhaite favoriser la découverte de la Bible par des moments d'échange autour de ses textes.

En tant que membre de la communauté protestante de France, représenté par la Fédération Évangélique de France, elle s'attache à privilégier la richesse d'un large partage spirituel dans le respect des convictions de chacun. C'est dans ce sens que la JAB se veut ouverte à tous, sans condition de croyance ou d'appartenance religieuse.

## Caractéristiques du séjour

### Public :

Il s'agit d'un séjour mixte s'adressant à des enfants de 8 à 11 ans, pour un effectif de 65 participants maximum, répartis en troupes non mixtes de 6 à 8 enfants.

### Période :

Le camp se déroule **du vendredi 12 au lundi 22 août 2011**.

### Localisation :

Le centre se situe en sortie du village des Contamines Montjoie (Haute Savoie)

Adresse exacte : Camp JAB – CVL des Échenaz  
102 route des Échenaz  
74170 LES CONTAMINES MONTJOIE

## Objectifs généraux

- Favoriser la socialisation de l'enfant ;
- Favoriser l'autonomie et la responsabilisation de l'enfant afin de le valoriser et de l'aider à s'épanouir ;
- Encourager l'esprit de découverte, l'acquisition de connaissances et de techniques ;
- Développer la créativité en privilégiant toutes les formes d'expression et en stimulant l'imagination ;
- Développer un comportement de respect de la nature, des personnes et des biens ;
- Développer la réflexion et l'échange en permettant un partage autour du message biblique.

<sup>\*</sup> Agréée par le Ministère de la Jeunesse et des Sports au titre de la Jeunesse et de l'Éducation Populaire (n° J69.04.006 du 6 décembre 2004).

## Sommaire des objectifs spécifiques du séjour

- Apprentissage de la vie en collectivité et du respect d'autrui ;
- Apprentissage de l'autonomie et harmonisation de la relation enfant-adulte ;
- Apprentissage du respect de la nature et de l'environnement ;
- Partage biblique au moyen d'histoires, rencontres ou discussions autour de la Bible ;
- Épanouissement et expression de l'enfant à travers des supports diversifiés.

## Organisation générale et moyens

### Les locaux :

Le bâtiment du C.V.L. des Échenaz est situé en retrait du village des Contamines Montjoie. À ce bâtiment, agréé par le ministère de la Jeunesse et des Sports, s'ajoutent de grandes tentes marabouts pour le couchage d'une partie du camp. La capacité totale d'accueil avec les tentes est de 90 personnes.

Le logement se fait donc d'une part dans la maison en chambres de 4 à 6 lits pour les enfants de 8 à 9 ans (selon les inscriptions), et d'autre part sous tentes de 8 à 10 lits pour les plus grands. Garçons et filles dorment séparément, et les animateurs dorment auprès de leur groupe mais dans un espace séparé.

Outre les chambres, le centre possède un bureau, une infirmerie, des sanitaires, une salle de réunion, une grande pièce réservée aux jeux individuels (cartes, puzzle, poupées...) et à la lecture (coin bibliothèque), ainsi qu'une salle polyvalente (salle à manger / activités) et bien-sûr une cuisine agréée.

En extérieur, le centre dispose de plusieurs terrains de jeux ainsi que d'un terrain de football sur place.

### Le matériel à disposition sur place :

- Des jeux de plein air (foot, volley, basket, badminton)
- Des jeux de salle (ping-pong, baby-foot, hockey)
- Quelques V.T.T. de différentes tailles
- Des jeux de société et de construction
- Un circuit de petites voitures
- Une maison de poupées avec les poupées et leurs accessoires
- Des instruments de musique
- Des déguisements
- Des livres et bandes dessinées pour enfants
- Du matériel pour peinture et divers travaux manuels
- Du matériel audiovisuel ainsi qu'un flanellographe

### L'encadrement :

L'effectif d'encadrement prévu pour 65 enfants inscrits est le suivant :

- 1 directrice
- 2 adjoints
- 1 assistante sanitaire
- 1 économiste
- 8 animateurs-trices
- 3 co-animateurs-trices
- 1 chef de cuisine
- 4 aides de cuisine

### Équipe de direction :

La directrice et ses adjoints établissent ensemble les grandes lignes du séjour qui sont ensuite présentées et discutées avec toute l'équipe d'encadrement. Une fois la grille d'activités validée, les animateurs vont fonctionner par binômes pour préparer dans le détail, l'une ou l'autre activité. Les adjoints se répartissent l'accompagnement des animateurs dans leur préparation et dans la mise en place concrète des activités.

### Équipe d'animation :

Chaque animateur est responsable d'un groupe de 6 à 8 enfants.

L'animateur est le principal référent de chacun des enfants dont il a la responsabilité. Il est tenu d'être avec son groupe dans les activités communes (repas, toilette, services, balades). Pendant les temps de jeux libres, l'animateur doit savoir où sont les enfants de son groupe et il doit s'assurer régulièrement qu'ils sont en sécurité. S'il n'est pas en mesure de le faire (même pour un court instant), il transfère clairement cette responsabilité à une autre personne de l'équipe.

En plus des animations spécifiques qu'il a préparées, l'animateur est toujours prêt à proposer un jeu ou une activité aux enfants qui le souhaitent. Son rôle est d'être en permanence avec les enfants, en priorité ceux de son groupe.

Pendant la nuit, l'animateur dort avec son groupe (mais dans un espace séparé), afin d'éviter les risques de sorties ou d'intrusion. Pendant la réunion d'équipe, qui a lieu après l'endormissement des enfants, ceux-ci ne restent en aucun cas seuls, car des rondes de surveillance sont mises en place par les co-animateurs.

### *Équipe de cuisine :*

Le chef de cuisine a suivi une formation spécifique (normes HACCP) et il est en mesure de former à son tour son équipe au respect des règles d'hygiène et de sécurité requises par la loi. C'est lui qui distribue les tâches au sein de son équipe. Il établit les menus avec la directrice, en tenant compte des régimes signalés.

### *Formation de l'équipe, préparation du séjour :*

Chaque année, au printemps, la JAB organise un week-end de formation pour tous les cadres potentiels. Cela permet aux différentes équipes des séjours JAB d'avoir une vision d'ensemble des objectifs de la JAB. C'est aussi l'occasion pour chaque équipe de travailler plus spécifiquement sur son séjour (projet pédagogique, grille d'activités, répartition des fonctions et des tâches).

Ensuite, durant les deux jours qui précèdent le camp, des réunions permettent de donner ou rappeler quelques repères aux cadres (débutants ou confirmés) en abordant différentes notions telles que la sécurité, l'autorité, l'hygiène, ou la distance relationnelle... À travers la réflexion autour de cas concrets, l'équipe se prépare à vivre avec l'enfant une relation saine, harmonieuse et constructive. Ce temps permet également de revenir en détail sur les objectifs du séjour et les moyens de les mettre en œuvre.

### **Attentes envers tout le personnel d'encadrement :**

- Adhésion au présent projet pédagogique
- Adhésion au projet éducatif de la JAB
- Esprit d'équipe
- Respect du rôle de chacun

### **Journée type :**

7h15 Réunion équipe d'encadrement

8h00 Réveil, toilette du matin, rangement

8h45 Petit déjeuner

9h30 « Camp penses-tu ? » (petit moment ou, par groupe, les enfants ont la possibilité de réfléchir ou de s'exprimer sur des thèmes proposés)

9h40 Tâches collectives (vaisselle, rangements, nettoyages)

10h30 Musique et chants + concours

11h00 Histoire biblique, racontée à l'aide d'un support

11h20 Jeux libres, ateliers « Partage ta passion »

12h30 Déjeuner

13h15 Jeux libres

13h40 Temps calme (sieste, lecture, correspondance...)

14h30 Début des activités à thème

16h00 Goûter + suite et fin des activités

17h30 Jeux libres, douches échelonnées

18h45 Dîner

19h30 Jeux libres

20h00 Veillée

21h15 Coucher des enfants

21h45 Réunion équipe d'encadrement

Les ateliers « Partage ta passion », sont proposés par les animateurs qui veulent partager avec les enfants quelque chose qu'ils aiment faire (dessiner, jongler, danser, etc.). Les activités à thème de l'après-midi, sont en général des grands jeux (jeu de l'oie géant, jeu de piste, kermesse, olympiades, etc.) enrichis par un imaginaire différent à chaque fois (nature, animaux, pays, personnages de films et livres pour enfants, etc.). Les veillées sont tout aussi variées et les enfants ont le grand plaisir d'en animer une en particulier !

La plupart des activités ont lieu au sein même du centre, sous la surveillance permanente de plusieurs adultes.

Des sorties, en petit ou grand groupe, sont également prévues. En fonction du type de sorties, toutes les mesures de sécurité sont mises en place pour garantir un déplacement dans les meilleures conditions : consultation de la météo, repérage préalable de l'itinéraire, encadrement renforcé, respect des règles en vigueur pour la circulation des groupes, communication par le biais des téléphones portables et utilisation de maillots réfléchissants si nécessaire.

## **Mise en œuvre des objectifs spécifiques du séjour**

### **1. Apprentissage de la vie en collectivité et du respect d'autrui**

À travers les notions de prise en compte du groupe et d'adaptation à un nouveau cadre, les enfants sont amenés au quotidien à respecter les règles de vie établies pour chaque instant de la journée (toilette, repas, jeux...).

Dans cette même perspective, les enfants participent, avec l'aide de leur animateur et selon un tournus établi, à différentes tâches ménagères pratiques (nettoyage et rangement des différents lieux de vie).

Le profond respect de l'autre, adulte ou enfant, de son intégrité physique et morale, ainsi que de son mode de communication, est demandé à chacun.

## **2. Apprentissage de l'autonomie et harmonisation de la relation enfant-adulte**

Il s'agit d'offrir à l'enfant des repères simples et stables (en termes de temps, d'espace, d'affectif...) afin de lui permettre de se positionner dans son environnement, puis de le responsabiliser dans la vie quotidienne et de l'inciter à agir seul en lui donnant les moyens de le faire.

Les adultes essaient de vivre avec l'enfant une relation harmonieuse, répondant à ses besoins et basée sur la confiance et le respect mutuels. Il est important d'être un repère et un modèle fiable, afin de l'amener à la réflexion et à la compréhension de la portée de ses actes.

## **3. Apprentissage du respect de la nature et de l'environnement**

Le séjour se situe dans un cadre naturel riche et varié (petits torrents, prairies, forêts...) et l'enfant est invité à découvrir ce cadre souvent nouveau pour lui.

Balades, livres sur la nature, utilisation d'éléments naturels pour jouer, à travers tout cela, l'enfant va être amené à connaître et apprécier cet environnement, et il apprendra à respecter les lieux dans lesquels il évolue.

## **4. Partage biblique**

À travers des histoires ou des moments de partage, nous invitons l'enfant à s'interroger sur des questions le concernant, lui proposant de trouver des éléments de réponses à travers la découverte de la Bible et de son message, et ce sans aucune forme de contrainte ou de pression.

Chaque matin, tous les enfants se retrouvent pour entendre, pendant une vingtaine de minutes, l'histoire d'un personnage biblique racontée d'une manière vivante et adaptée à leur âge. Différents supports visuels sont utilisés à cet effet.

Tous les jours, des « Camp penses-tu » par groupes, sont proposés par les animateurs. Il s'agit de dix minutes de partage où les enfants peuvent réagir à l'histoire du matin précédent et donner leur avis.

Les moments de rencontres et d'échange sur les textes bibliques sont dénués de tout caractère formel ; ce sont des occasions privilégiées de présenter ou d'approfondir les différents aspects de la Bible et de discuter avec les participants sur des sujets essentiels. Chacun est invité à participer et à exprimer ses convictions. Tous sont assurés d'une écoute attentive et du respect de leurs convictions, de leurs opinions et de leur liberté personnelle. La prise en considération de ces règles simples permet d'établir une relation de confiance et de dialogue entre les participants et les adultes.

Nous souhaitons faire découvrir la Bible aux enfants de manière ludique, mais nous veillons à ce qu'ils restent libres de leurs convictions spirituelles et nous nous engageons à les respecter. Si nous constatons qu'un enfant n'est pas à l'aise pendant ces moments de découverte et d'échange, une autre activité lui sera proposée. Cette activité (dessin, lecture, etc.) peut se dérouler dans le lieu où sont les autres, à condition que l'enfant ne les empêche pas de participer à ce moment par une attitude perturbatrice ou irrespectueuse.

## **5. Épanouissement et expression de l'enfant**

Soucieux du besoin et des facultés de l'enfant en fonction de son âge, et de ses choix, nous proposons une palette d'activités adaptées, qu'elles soient ludiques, sportives, créatives, ou artistiques.

Les différentes activités sont souvent construites autour de thématiques précises favorisant une démarche éducative à travers une approche culturelle du thème et un développement de l'imagination de l'enfant. Sa créativité est également sollicitée et valorisée (par exemple, deux veillées sont préparées et animées par les enfants avec l'aide des animateurs).

Pendant certains temps de jeux libres, outre le matériel à disposition, les enfants fréquentent à leur guise des « ateliers » où, les animateurs qui le souhaitent, font découvrir leur passion aux enfants.

Enfin, les enfants disposent de plusieurs moyens d'expression libre : fresque, mur de paroles.

## **Évaluation**

Différents moyens sont mis en œuvre pour l'évaluation du séjour : avant, pendant et après.

Une première rencontre a lieu deux mois avant le camp avec l'équipe afin de discuter du projet pédagogique et de la grille d'activités, dont les grandes lignes ont été préalablement élaborées par l'équipe de direction.

Durant le séjour, lors de la réunion d'équipe quotidienne, les cadres sont invités à s'exprimer sur ce qu'ils vivent dans la gestion des enfants, à solliciter l'équipe de direction sur des problématiques particulières auxquelles ils sont confrontés, à faire le bilan des activités passées et à vérifier que tout soit prêt pour les activités du jour.

Par ailleurs, chaque cadre qui le souhaite peut avoir un temps de discussion individuel avec un membre de l'équipe de direction. Le but de ce moment est de lui permettre de prendre du recul et de s'exprimer sur son positionnement dans le camp (que ce soit avec les enfants ou avec l'équipe), sur sa gestion pratique, ses initiatives et l'évolution de ses connaissances sur l'enfant. Ce moment d'échange individuel peut être renouvelé à la fin du camp pour un bilan final.

Un bilan global a lieu après le camp en vue de recueillir les suggestions et idées des membres de l'équipe.

Enfin, un compte-rendu écrit du déroulement du séjour est transmis à l'association à l'occasion de son assemblée générale.

La directrice du séjour  
Anne-France Bourbon